|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN EA KAR  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **HOÀNG DIỆU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 62/QĐ-HD | *Cư Prông, ngày 26 tháng 9 năm 2018* |

# **QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc thành lập Tổ tư vấn tâm lý học sinh phổ thông**

**Năm học 2018 – 2019**

## HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS HOÀNG DIỆU

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp họcban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Công văn số 353 /SGDĐT-CTTT, ngày 15/03/2018 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk , V/v yêu cầu quán triệt và lập kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT;

Căn cứ Công văn số 134 /PGDĐT-PC, ngày 16/03/2018 của Phòng GD&ĐT huyện Ea Kar , V/v yêu cầu quán triệt và lập kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT.

Căn cứ Kế hoạch năm học 2018 – 2019 của trường THCS Hoàng Diệu.

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học sinh phổ thông năm học 2018 – 2019, gồm các ông (bà) có tên sau:

1. Ông: Phạm Đức Tân Hiệu trưởng Tổ trưởng

2. Ông: Trịnh Quyết Tiến Tổng phụ trách Tổ phó

3. Ông: Phạm Hồ Quang Thắng Chủ tịch Công đoàn Thành viên

4. Ông: Vũ Huy Phương Bí thư chi đoàn Thành viên

5. Bà: Vũ Thị Tuyết Tổ trưởng Tổ KH-XH Thành viên

6. Bà: Nguyễn Thị Loan Trưởng ban nữ công Thành viên

7. Bà: Trần Thị Xuân Nhân viên Y tế Thành viên

**Điều 2.** Tổ tư vấn có trách nhiệm:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm và triển khai kế hoạch hoạt động đã được phê duyệt.

- Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tư tưởng, tâm sinh lý của học sinh nhằm có định hướng nhanh nhất, kịp thời nhất giúp học sinh vượt qua các trở ngại tâm tâm lý để tiếp tục học tập.

- Phân công lịch trực, thiết lập hồ sơ theo quy định.

**Điều 3.** Bộ phận kế toán văn phòng, bộ phận chuyên môn, các bộ phận đoàn thể, cá nhân có liên quan và các ông (bà) có tên ở Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như điều 1;  - Phòng GD-ĐT Ea Kar (để báo cáo);  - Đăng tải trên Website  - Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Phạm Đức Tân** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN EA KAR  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **HOÀNG DIỆU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 63/KHVTL-HD | *Cư Prông, ngày 26 tháng 9 năm 2018* |

# 

# **KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG**

**Năm học 2018– 2019**

Căn cứThông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Căn cứ Công văn số 130/UBND-KGVX, ngày 05/01/2018 của UBND Tỉnh Đắk Lắk về việc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

Căn cứ Công văn số 353/SGDĐT-CTTT, của Sở GD&ĐT Đăk Lăk, về việc yêu cầu quán triệt và lập kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT;

Căn cứ công văn Số 134/PGDĐT-PC ngày 16 tháng 3 năm 2018 của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện EaKarvề việc yêu cầu quán triệt và lập kế hoạch triển khai thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT;

Căn cứ Quyết định số 62/QĐ-HD, ngày 26/09/2018 của trường THCS Hoàng Diệu, về việc thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh phổ thông năm học 2018 –2019.

Tổ tư vấn tâm lý học đường trường THCS Hoàng Diệu xây dựng “Kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý trong trường học năm học 2018 – 2019” như sau:

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Mục đích:**

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm và giải tỏa những thắc mắc trong cuộc sống, trong học tập, trong quan hệ bạn bè, thầy trò hoặc những vấn đề về tâm lý, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên.... Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Định hướng cho học sinh tự nhận thức được bản thân và có khả năng ứng phó tích cực trước những khó khăn, thử thách trong cuộc sống, xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bè bạn và xã hội, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh.

Giúp giải quyết những khó khăn mà học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý để chủ động ngăn ngừa một cách có hiệu quả và kịp thời những tác động tiêu cực gây bất ổn ảnh hưởng đến học tập và đời sống sinh hoạt hằng ngày của học sinh.

Hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với những học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra;góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Giúp định hướng cho học sinh việc lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

Tham mưu với Ban lãnh đạo các đoàn thể trên cơ sở thu thập những ý kiến đóng góp tích cực của học sinh, phụ huynh và giáo viên (trong mọi vấn đề liên quan đến công tác tư vấn tâm lý) nhằm góp phần thúc đẩy nhà trường phát triển toàn diện và bền vững.

**2. Yêu cầu**

Nhà tư vấn phải am hiểu tâm lý lứa tuổi học sinh, phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần tuyệt đối giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

**II. Đối tượng được tư vấn:**

- Toàn thể học sinh trường THCS Hoàng Diệu.

- Giáo viên tư vấn cũng sẽ hỗ trợ các giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh  trong việc giáo dục học sinh nếu trong khả năng cho phép.

**III. Nguyên tắc hoạt động:**

**-** Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường, sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự giác, tự nguyện.

- Tôn trọng học sinh được tư vấn.

- Chấp nhận và không phán xét học sinh

- Dành quyền tự quyết cho học sinh

- Đảm bảo tính bí mật thông tin cho học sinh

- Phương châm hoạt động “Luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật”.

**IV. Các thành viên tổ tư vấn tâm lý:**

1. Ông: Phạm Đức Tân Hiệu trưởng Tổ trưởng

2. Ông: Trịnh Quyết Tiến Tổng phụ trách Tổ phó

3. Ông: Phạm Hồ Quang Thắng Chủ tịch Công đoàn Thành viên

4. Ông: Vũ Huy Phương Bí thư chi đoàn Thành viên

5. Bà: Vũ Thị Tuyết Tổ trưởng Tổ KH-XH Thành viên

6. Bà: Nguyễn Thị Loan Trưởng ban nữ công Thành viên

7. Bà: Trần Thị Xuân Nhân viên Y tế Thành viên

**V. Nội dung tư vấn:**

Nội dung tư vấn tâm lý học đường cần tập trung vào các vấn đề sau:

**1. Đối với học sinh:**

- Kỹ năng thích ứng với môi trường học đường.

- Phương pháp học tập hiệu quả, kỷ luật lớp học.

- Quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, thầy trò, bạn bè.

- Vấn đề giới tính, tâm sinh lý tuổi dậy thì, sức khỏe sinh sản vị thành niên.

- Tình yêu, quan hệ bạn bè với bạn cùng giới và khác giới.

- Kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục trẻ em.

- Thẩm mỹ.

- Các giá trị sống, kỹ năng sống.

- Hướng nghiệp (tư vấn giúp các em nghề nghiệp, qua đó khuyến khích các em tích cực học tập để phấn đấu đạt được ước mơ).

- Đạo đức lối sống và một số vấn đề khác mà các em quan tâm.

- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

**2. Đối với phụ huynh:**

- Kỹ năng giúp con thích ứng với môi trường học đường

- Làm bạn cùng con tuổi trăng tròn

- Phương pháp học tập hiệu quả

- Kỷ luật tích cực

- Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em

- Giúp con chọn trường, nghề..

**3. Đối với giáo viên:**

**-** Tâm sinh lý lứa tuổi

- Kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em

- Đồng hành cùng học sinh

- Phương pháp học tập hiệu quả, kỷ luật tích cực

**VI. Giải pháp:**

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng y tế học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

**VII. Hình thức tư vấn:**

**1. Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp: giáo viên tư vấn – cá nhân học sinh.**

a. Mục tiêu:

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b. Nội dung:

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn,…

- Giáo viên tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

**2. Tổ chức buổi sinh hoạt các chuyên đề về tâm lý, kỹ năng sống.**

a. Mục tiêu:

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

- Học tập các kỹ năng cần thiết cho cuộc sống.

b. Nội dung:

Tùy thời điểm, giáo viên tổ tư vấn sẽ xây dựng kế hoạch tư vấn theo những chuyên đề tâm lý, kỹ năng sống cho phù hợp.

**3. Tư vấn qua Email**: [dieuemmuonnoi.thcshoangdieu@gmail.com](mailto:dieuemmuonnoi.thcshoangdieu@gmail.com)

***a. Mục tiêu:***

Tạo thêm cơ hội cho các em nhút nhát không có khả năng tư vấn trực tiếp chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, thắc mắc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống.

Nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

***b. Nội dung:***

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, hướng nghiệp, những vấn đề khó nói…

**4. Tư vấn qua các kênh truyền thông khác:** facebook, zalo…

**VIII. Về cơ sở vật chất để thực hiện:**

- Phòng tư vấn tâm lý và các trang thiết bị đi kèm.

- Tài liệu phục vụ công tác tư vấn tâm lý học đường

- Sưu tầm tài liệu từ các bài báo, trang web, báo mạng có uy tín

**IX. Lịch tư vấn:**

**-**Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn (Phòng Đoàn Đội) hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày** | **Gv phụ trách**  **tư vấn** | **Số điện thoại liên hệ** | **Ghi chú** |
| Thứ 2 | Thầy Trịnh Quyết Tiến | 0947.824.255 |  |
| Thứ 3 | Thầy Phạm Hồ Quang Thắng | 0989.919.253 |  |
| Thứ 4 | Cô Nguyễn Thị Loan | 0382.894.365 |  |
| Thứ 5 | Thầy Vũ Huy Phương | 0972.447.437 |  |
| Thứ 6 | Cô Vũ Thị Tuyết | 0986.759.277 |  |
| Thứ 7 | Cô Trần Thị Xuân | 0979.088.675 |  |

**X. Tổ chức thực hiện:**

**1. Quy định về hoạt động:**

     Xây dựng kế hoạch và thực hiện về tư vấn tâm lý trong nhà trường. Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh…Thời gian tư vấn theo nhu cầu học sinh và đúng nội dung theo hàng tháng.

**2. Trọng tâm công tác tháng:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung** | **Hình thức** |
| ***Tháng 10/2018*** | - Xây dựng kế hoạch tư vấn  - Ổn định nơi làm việc  - Thông báo đến HS về tổ tư vấn  - Rà soát ban đầu các HS cần tư vấn giúp đỡ  - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.  - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. | - Soạn thảo văn bản  - Sắp xếp vị trí làm việc  - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp |
| ***Từ tháng 11/2018***  ***–***  ***T 4/2019*** | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Tổ chức chuyên đề ngoại khóa phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường  - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.  - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. | - Tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp |
| ***Tháng 5/2019*** | - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.  - Tổng kết hoạt động tư vấn | - Báo cáo |

**XI. Hệ thống hồ sơ, lưu trữ:**

1. Kế hoạch hoạt động.
2. Nhật ký tư vấn

* Thông tin chung: Tên học sinh, tuổi, giới tính, thời gian
* Thông tin cơ sở về HS: Lớp, tên cha mẹ hoặc người giám hộ
* Tình trạng sức khỏe
* Tình trạng tâm lý
* Những nét nổi bật về năng lực và tính cách
* Lịch sử và hoàn cảnh gia đình
* Xác định vấn đề học sinh gặp phải
* Nguyên nhâncủa vấn đề
* Quá trình tham vấn
* Những can thiệp đã thực hiện
* Kết quả đạt được
* Kế hoạch tiếp theo (nếu có)

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2018-2019 của Trường THCS Hoàng Diệu. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

**TỔ TRƯỞNG**

**Phạm Đức Tân**